

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе
 Образовательная организация **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282»**

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ- средствами	%
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами <i>(указать процент, %)</i>	81
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм <i>(указать процент, %)</i>	19
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса <i>(указать процент, %)</i>	69
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности <i>(указать процент, %)</i>	87
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями <i>(указать процент, %)</i>	37

2. Применение цифровых технологий

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)	Предназначение (для чего используется)
<ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран для проектора; - стационарные компьютеры; - смартфоны; - DVD-проигрыватели; - аудиопроигрыватели с USB-выходом. 	<ul style="list-style-type: none"> - для демонстрации мультимедийных презентации Microsoft Point детям в ходе непосредственно образовательной деятельности, а также для работы педагогов: педсоветы, родительские собрания и т.д.; - для работы педагогов в программах Microsoft Word, Microsoft Point, Microsoft Excel при подготовке материалов к занятиям с детьми, педсоветам, консультациям, родительским собраниям, для издания наглядного материала; - поиск нужной информации в сети Интернет; для общения с родителями в чатах сети Viber; для работы с информационным сайтом ДООУ (выставление информации на сайт, просматривание сайта и т.д.); - просмотр мультфильмов и фильмов познавательного и развлекательного характера как во время НОД, так и во время свободной деятельности детей; - прослушивание аудиозаписей познавательного и развлекательного характера как во время НОД, так и во время свободной деятельности детей.